

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

AMBITO FORMATIVO	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE	VALUTAZIONE DI LIVELLO ⁽¹⁾
COSTRUZIONE DEL SE'	IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.	-----
	PROGETTARE	Elaborare e realizzare progetti , riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.	-----
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COMUNICARE	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	-----
	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire in gruppo , comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità , contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri.	-----
RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE	RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	-----
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi , anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	-----
	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	-----

(1) Utilizzare: : *dieci, nove, otto, sette, sei*

(per criteri di valutazione in decimi, vedi retro)

(1) INDICATORI PER I LIVELLI DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PROGRAMMATE

LIVELLO ECCELLENTE		LIVELLO MEDIO		LIVELLO ESSENZIALE
Valutazione <i>dieci</i>/10	Valutazione <i>nove</i>/10	Valutazione <i>otto</i>/10	Valutazione <i>sette</i>/10	Valutazione <i>sei</i>/10
La competenza programmata è manifestata in modo positivo con - Completa autonomia , originalità, responsabilità - Ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse - Ottima integrazione dei diversi saperi	La competenza programmata è manifestata in modo positivo con - Complessiva autonomia , originalità, responsabilità - Soddisfacente consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse - Globale integrazione dei diversi saperi	La competenza programmata è manifestata in modo positivo con - Buona autonomia , originalità, responsabilità - Buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse - Buona integrazione dei diversi saperi	La competenza programmata è manifestata in modo soddisfacente con - Discreta autonomia Discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse - Parziale integrazione dei diversi saperi	La competenza programmata è dimostrata in forma essenziale con - Relativa autonomia Basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse